

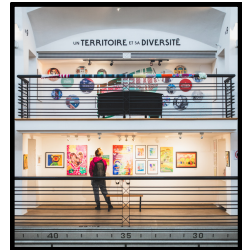
D'un œil différent

Guide d'accompagnement pour les enseignants et intervenants

Lors de votre visite, vous aurez l'occasion de rencontrer des artistes vivant avec une déficience intellectuelle ou l'autisme.

Ce moment est une belle occasion de découvrir leur créativité, leur sensibilité et leur contribution unique au monde artistique.

Ce guide a pour but de vous aider à bien préparer vos élèves ou participants à cette rencontre.



Avant la visite

Nous vous invitons à découvrir l'organisme ou l'école avec laquelle vous ferez la visite guidée et/ou l'activité en allant sur leur site internet.

Présenter D'un œil différent (DOD)



D'un œil différent est un organisme sans but lucratif, qui organise avec plusieurs partenaires, un événement culturel multidisciplinaire du même nom, tenu annuellement, dans le cadre de la Semaine québécoise de la déficience intellectuelle.

Il rassemble plus de 200 artistes et performeurs vivant avec une déficience intellectuelle, l'autisme, ou non, autour d'une exposition en arts visuels et d'une programmation variée.

D'un œil différent favorise la visibilité et la promotion d'artistes vivant avec une déficience intellectuelle, autistes, ou non, en mettant l'accent sur l'acte créatif et la diversité.

Il provoque aussi des réflexions et des échanges dans le but de permettre à ces artistes de prendre leur place dans la communauté.

Pour en savoir plus, rendez-vous sur [d'un oeil différent](http://dunoeildifferent.com).

Pour voir la vidéo "[Au coeur de D'un œil différent](#)".



D'un œil
différent

EXPOSITION - PERFORMANCES - ATELIERS

Croire en l'inclusion - Repousser les limites
Célébrer l'art et la diversité



Parole d'artiste:

"Ça me donne une fierté et du plaisir. D'od ça me fait sentir bien."

Lucie D.

Parole d'un élève visiteur

"J'ai trouvé cela très bien et ils ont même expliqué une technique pour faire de la peinture et cela me tente de la faire!"



info@dunoeildifferent.com
www.dunoeildifferent.com

D'un œil différent

Guide d'accompagnement pour les enseignants et intervenants

Avant la visite

Présenter la déficience intellectuelle et l'autisme

Tout le monde est différent et certaines personnes peuvent penser, parler, bouger ou agir autrement. Ces différences font partie de la richesse humaine.



★ Déficience intellectuelle:

La déficience intellectuelle est un état et non une maladie. Les personnes ne souffrent donc pas de la déficience intellectuelle; elles n'en sont pas « atteintes ». Elles présentent, ou elles ont, une déficience intellectuelle. Elles vivent avec cet état. ([SQDI](#)).

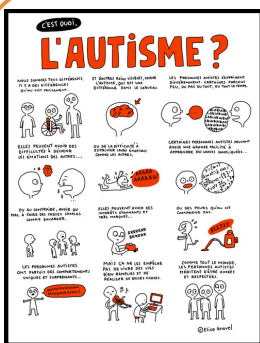
Nous vous invitons à utiliser [ce document de la Société québécoise de la déficience intellectuelle](#) (SQDI) qui explique c'est quoi la déficience intellectuelle.

🌀 Suggestion de livres



La Petite casserole d'Anatole d'Isabelle Carrier

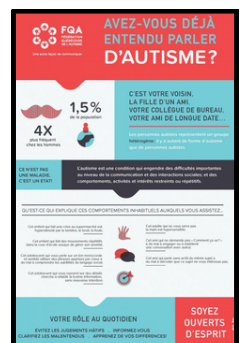
Anatole traîne toujours derrière lui sa petite casserole. Elle lui est tombée dessus un jour. On ne sait pas très bien pourquoi. Depuis, elle se coince partout et l'empêche d'avancer. Un jour, il en a assez. Il décide de se cacher. Mais heureusement, les choses ne sont pas si simples.



★ L'autisme:

L'autisme est une condition neurodéveloppementale (ce n'est pas une maladie) qui se manifeste par des caractéristiques ou des manifestations atypiques. On parle de spectre de l'autisme car c'est une condition qui se manifeste différemment selon les personnes. Les symptômes représentent un continuum qui varie de léger à sévère. ([FOA](#))

Nous vous invitons à utiliser [ce document](#) de la Fédération Québécoise de l'Autisme (FQA) ainsi que [l'affiche d'Elise Gravel](#).



🌀 Suggestion de livre

L'autisme : album éducatif pour comprendre et mieux vivre la différence de Stéphanie Deslauriers

Léo est un jeune garçon autiste. C'est sa soeur de huit ans Coralie qui raconte, dans ses mots et à l'aide d'images amusantes, comment elle s'adapte à la condition de son petit frère. Elle détaille comment ce dernier perçoit le monde qui l'entoure, ses difficultés de communication, ses intérêts restreints, ses différences, etc.



D'un œil différent

Guide d'accompagnement pour les enseignants et intervenants

Avant la visite

Suggestions de films ou vidéos

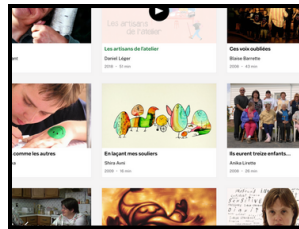
Capsules vidéos:



Web-série #JeSuisCommeJeSuis

« La web-série « Je suis comme je suis », lancée par L'Arche en décembre 2015, donne à voir différents visages de personnes handicapées. Des témoignages vifs et empreints d'humanité qui donnent envie d'interroger sa vision du monde. »

Films :



Office National du Film du Canada (ONF)

Plusieurs films, de différentes durées, parlant de la déficience intellectuelle sont présenté sur leur site.

[Lien site de l'ONF](#)

Temps de discussion

Prendre un temps avant la visite permet de s'assurer de la compréhension de tous et pour vous aider voici quelques questions non exhaustives et un petit jeu.

Nous vous suggérons quelques suggestions de questions à poser à vos élèves ou participants avant la visite:

- En tes mots, peux tu donner une définition de la déficience intellectuelle et/ou de l'autisme?
- Quel est le message de l'histoire La petite casserole d'Anatole?
- En tes mots, quelle est la mission de D'un oeil différent? (cf vidéo)
- Quelle est la mission de l'organisme qui sera présent lors de votre visite à D'un oeil différent?



Nous vous invitons à faire ce petit quizz: Vrai ou Faux

- La déficience intellectuelle et l'autisme sont des maladies.
- Les personnes vivant avec une déficience intellectuelle et/ou l'autisme ont besoin de plus de temps pour apprendre.
- Les personnes vivant avec une déficience intellectuelle et/ou l'autisme vivent les mêmes émotions et ont les mêmes besoins que toi.
- Les personnes avec une déficience intellectuelle et/ou l'autisme ont besoins de se sentir aimé et entouré par des amis et/ou de la famille
- Certaines personnes.... sont des artistes, des athlètes, acteurs ou des musiciens, cuisiniers....
- On reconnaît une personne vivant avec une DI et/ou TSA simplement en la regardant.
- Certaines personnes utilisent des gestes et des images pour faciliter leur communication.
- Le mouvement des mains ou des gestes répétitif est un comportement négatif.
- Tout le monde apprend de la même manière.
- être une société inclusive demande de l'ouverture, du respect, de la gentillesse et de la bienveillance auprès de tout le monde.



info@dunoieldifferent.com
www.dunoieldifferent.com

D'un œil différent

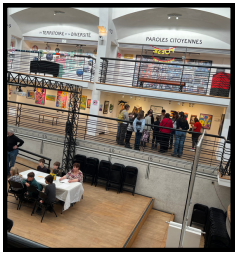
Guide d'accompagnement pour les enseignants et intervenants

Pendant la visite

Règles de bonne conduite au musée

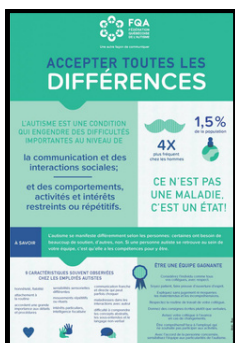
Voici quelques attitudes à adopter et à encourager :

- Ouverture : Soyez curieux, sans juger.
- Patience : Donnez le temps à chacun de s'exprimer.
- Bienveillance : Un sourire, un regard respectueux ou une simple écoute attentive peuvent faire une grande différence.
- Langage approprié : Utilisez des mots simples et positifs. On parle doucement.
- Oeuvres: Regardez avec les yeux
- Photos: Pas permises - vous recevrez le lien google photos des oeuvres (photos prises par un photographe professionnel). Merci.



L'utilisation des mots:

Les mots sont importants et peuvent aider à être respectueux.
Les artistes que vous rencontrerez sont avant tout des personnes comme vous. Pensez-y!
Voici deux affiches pour savoir comment parler de déficience intellectuelle et d'autisme:



Nous vous invitons à utiliser [ce document de la Fédération Québécoise de l'Autisme \(FQA\)](#).

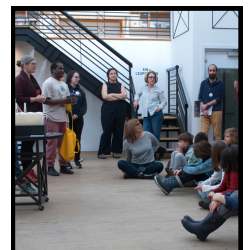


Nous vous invitons à utiliser [ce document de la Société québécoise de la déficience intellectuelle](#).

Participation

Les artistes présents lors de votre visite guidée et/ou de votre activité artistique sont heureux de vous rencontrer et de partager un moment avec chacun de vous.

- Toutes vos questions sont les bienvenues tant qu'elles sont respectueuses.
- Participer activement à l'activité permet de se rencontrer, découvrir l'autre et de découvrir peut être un talent artistique caché en toi.
- Passer par-dessus sa gêne permet de découvrir l'Autre personne et de découvrir certainement des points en communs. Oser poser des questions!



Parole d'artiste

"Les activités à DOD c'est parfait. Je suis contente là-bas, ça me donne l'opportunité de travailler avec les enfants et les futurs artistes."

Lucie D.



info@dunoieldifferent.com
www.dunoieldifferent.com



D'un œil différent

Guide d'accompagnement pour les enseignants et intervenants

Après la visite

Vous recevrez un livret avec des suggestions de lectures, films et vidéos abordant soit le sujet de l'art ou de la déficience intellectuelle ou encore l'autisme vous permettant de faire un retour sur votre visite.

Ce livret comprend également des fiches artistiques de l'activité qui a été animé pendant la programmation de D'un œil différent. Nous vous invitons à faire ou refaire l'activité au sein de votre milieu.

Temps de retour

Nous vous invitons à prendre un moment avec votre groupe pour discuter ensemble de ce que chacun a vécu.

- Qu'avez-vous aimé ?
- Quelle est votre oeuvre préférée?
- Qu'est-ce qui vous a surpris ?
- Comment c'est passé votre rencontre avec les artistes?
- Avez-vous appris quelque chose de nouveau sur l'art ? Sur les personnes ?
- Comment vous vous êtes sentis?



Garder le contact



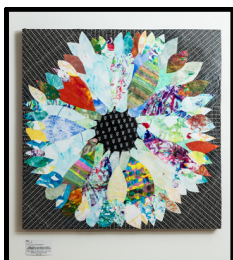
Si vous souhaitez rester en lien avec les artistes qui vous ont reçu lors de votre visite à D'un œil différent, n'hésitez pas à écrire à la personne responsable avec qui vous avez été mis en lien.

Sachez que les organismes communautaires sont ouverts à garder le contact avec vous et même à faire des projets avec vous!

À vous la parole

Vous recevrez un formulaire d'évaluation de votre visite où vous, les élèves ou vos participants êtes invités à donner vos appréciations ainsi que recommandations.

Merci de prendre le temps de nous partager votre vécu.



Merci d'avoir pris part à cette visite. En venant découvrir l'exposition et en favorisant la rencontre, vous contribuez à faire grandir une société plus inclusive. Cette expérience est une belle occasion d'apprendre autrement, de reconnaître que l'art parle à tout le monde, et de valoriser le respect des différences. En accompagnant les jeunes dans cette démarche, vous les aidez à devenir des citoyens et citoyennes ouverts, curieux et bienveillants envers les autres.

Parole de visiteurs

"Merci d'avoir organisé ce beau projet et de nous avoir permis d'en profiter!"

Sadia N.



info@dunoieldifferent.com
www.dunoieldifferent.com